



## مشاريع هيئة الإعاقة في المرحلة المقبلة

واقراها وتتمثل في:  
 أ- بناء استراتيجية وطنية لشؤون ذوي الإعاقة بمنزلة وثيقة وطنية تلتزم بها مؤسسات الدولة برؤية مستقلة وأهداف وبرامج تحد من حدوث الإعاقات وتضمن حصول المعاقين على احتياجاتهم وطموحاتهم.  
 ب- مشروع التقييم الشامل للدعم التعليمي الخاص بالمعاقين.  
 ج- الوقاية من الإعاقة منذ فترة حمل المرأة. قريبا زيارة خبراء متخصصين في مجال الإعاقات الطبية بالإضافة إلى الإعاقات التعليمية من خلال برنامج تعاون بين الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة ومكتب الامم المتحدة للوقوف على المعايير العالمية المتبعة في الدول المتقدمة سواء من الناحية الطبية أو التعليمية.

أ- مشروع حصر اعداد المعاقين.  
 ب- مشروع الدمج المجتمعي.  
 ج- مشروع الوقاية من الإعاقة.  
 قدما بعمل مجموعة من الخطط والمشاريع المزمع ادراجها ضمن خطة عمل الهيئة الجديدة للعام 2011 - 2012 ممثلة في مشروع ميكنة جميع أعمال الهيئة وذلك تمهيدا للعرض على مجلس الإدارة لمناقشتها

ت	اسم المدرسة	الحالات التي تستقبلها
1	حضانة كويت دريم سنتر	جميع الإعاقات
2	مدرسة خليفة لذوي الاحتياجات الخاصة	تخلف عقلي - شلل دماغي - توحد - متلازمة داون - ازدواجية الإعاقة
3	مدرسة التربية النموذجية	بطء تعلم - توحد - شلل دماغي - متلازمة داون - تاخر عقلي - ضعف السمع - نشاط مفرط وقلة الانتباه
4	مدرسة دسمان النموذجية	بطء التعلم - صعوبة تركيز - صعوبة نطق - توحد - فرط نشاط
5	مدرسة الكويت الانجليزية (الوحدة الخضراء)	بطء التعلم - توحد - متلازمة داون
6	مدرسة التعليم الارشادي	الشلل الدماغي - الإعاقات الحركية
7	مدرسة الكويت الوطنية الانجليزية	متلازمة داون - توحد - فرط نشاط - قصور لغوي - بطء تعلم - صعوبات تعلم - شلل دماغي (القادرين على الحركة) - تخلف عقلي
8	مدرسة الأطفال المبدعين	كل الإعاقات ما عدا الإعاقات الحركية (روضة - ابتدائي)
9	مدرسة فوزية السلطان الدولية لذوي الاحتياجات الخاصة	صعوبات تعلم - بطء تعلم
10	مدرسة الكويت العالمية الانجليزية	صعوبات تعلم - بطء تعلم
11	مدرسة العالمية الأميركية	صعوبات تعلم - بطء تعلم
12	مدرسة الكويت الأميركية	صعوبات تعلم - بطء تعلم
13	مدرسة هوب للاحتياجات الخاصة	تخلف عقلي - توحد
14	مدرسة منارات	بطء تعلم - صعوبات تعلم - تاخر تطوري بسيط - صعوبة تركيز - فرط نشاط
15	أكاديمية الجهراء ثنائية اللغة	بطء تعلم - صعوبات تعلم (فصول دمج) - الإعاقات الحركية - الإعاقات السمعية - الإعاقات البصرية - الشلل الدماغي البسيط (روضة - ابتدائي)

## 103 موظفين في الهيئة يخدمون ما يقارب الـ 45 ألف معاق



جانب من أنشطة المعاقين

ارى ان قضية الدمج تحتاج الى ان تكون وفق اسس علمية، واسأل لماذا لا يتم دمج المكفوف والمعاق حركيا والصم؟  
 وضمن الإستراتيجية التي نعمل على وضعها سيكون هناك برنامج متكامل للدمج وفق اسس علمية صحيحة، وستكون هناك اولوية لفئة بطيئي التعلم وصعوبات التعلم لاستكمال دراستهم.  
 هل من كلمة اخيرة؟  
 اطلب من الله عز وجل ان يوفقنا لخدمة ابنائنا المعاقين وفق ما يرضيه.

معاق، وان بطيئي التعلم على مستوى العالم يصنفون بانهم معاقون ذهنيا بدرجة بسيطة، وأنا اعتبر ان القانون ظلم فئة بطيئي وصعوبات التعلم لأنهم معاقون وفق المعايير الدولية، وهم يحتاجون لمساعدة كبيرة وبرامج وبيئة متخصصة للدراسة، لكنهم لا يستطيعون وفق القانون سوى بالمساعدات التعليمية، ومن حقمهم ان يكونوا مثل اقرانهم ويفتح لهم المجال لاستكمال دراستهم.

يحضرون الى المكان ربما لغاية في نفس يعقوب، وأنا اقول للجميع انني اعمل بما منحني الله من قوة لخدمة هذه الفئة مخافة الله سبحانه وتعالى، ولأنني مسؤول امام رب العالمين عن هذه الفئة.

### صعوبات التعلم

هناك من يسأل هل صعوبات التعلم وهم يقولون انهم ليسوا معاقين حسب التعريف العالمي للمعاق يستطيعون من جميع امتيازات القانون اسوة بالمعاقين.  
 اولاً، كل من يعاني من خلل ما، هو

تنظيمي كيف اوظف وعلى اي مسمى وظيفي؟! لا يوجد شيء، ومسموح الانتداب لكن لم يتم انتداب اي موظف حتى الآن ايضا.

لكن «الشؤون» كانت قد اعلنت قبل ذلك انشاء الهيئة عن وضع هيكل تنظيمي، اين هو؟  
 اسألني «الشؤون».  
 ماذا عن وضع البنى، هل يستوعب اعداد الموظفين؟

المبنى غير مهيأ لاطلاق واخواني المعاقون غضبوا عندما قلت اول يوم تسلمت فيه مهامى ان المبنى معاق. ماذا عن الميزانية كنت قد اعلنت في احدى المقابلات انها تصرف على العمل؟  
 صحيح انا اتيت الى مكان لم ترصد له ميزانية، في البداية كنت اصرف عليه، لكن وضعنا ميزانية عام 2010 - 2011 عن عشرة اشهر، ووافق عليها مجلس الوزراء، وهي مع موازنة 2012 في مجلس الأمة نأمل ان تقر سريعا، وحاليا بعد وضع الموازنة وضعنا آلية لاصرف وفق الميزانية، وبعد اعتمادها في مجلس الأمة يتم التعامل عبر نظام المحاسبة وتأخذ وزارة الشؤون ما صرفته على الهيئة قبل اعتماد الميزانية.

### ضوابط

ماذا عن الضوابط التي وضعتها من الجهات المعنية، هل تم انجازها؟  
 مع بنك التسليف، وكما قلت في بداية المقابلة اعتمدت الضوابط وبدانا العمل، أما بالنسبة لمؤسسة التأمينات الاجتماعية فوضعنا الضوابط وهي بانتظار اجتماع لجنة الضوابط لاعتمادها.  
 ما هي لجنة الضوابط؟  
 هي لجنة مشكلة من الهيئة، وفيها ممثلون من جميع الجهات التي يحتاجها القانون لوضع ضوابط بالتعاون معها لتفعيله وارتأينا انشاء هذه اللجنة لتسريع العمل، حيث تمثل فيها كل الجهات، وبالتالي تسرع بوضع واعتماد الضوابط وهي تجتمع بشكل اسبوعي.

والآن المدرج على جدول اعمالها لوضع الضوابط كما الام التي ترعى معاقا اعاقة شديدة ولا تقاضي اي مساعدة او راتب، وهي جالسة في المنزل ترعى ولدها، وسيتم تحديد المبلغ الذي سيصرف لها، وأيضا بالنسبة لحالات السائق والخدام او الشخص الذي يساعد المعاق حسب شدة اعاقة وتحديد الراتب الذي سيتقاضاه، وتحديد اعداد المستحقين لهذه الخدمة، وأيضا قضية الرعاية السكنية والمدة الزمنية (3 او 5 سنوات)، وتحديد الاعداد لكل فئة، ووضع الاسس والضوابط للمقاعد المبكر.

هناك ملاحظات ارسلتها الادارة العامة للاطفاف بشأن استخدام السرداب؟  
 اولاً، الاطفال لم تحصر ملاحظاتها بالسرداب، انا عندما اتيت ووجدت الحالة التي عليها المبنى فكرت في توفير مكان يسهل على المعاقين الحركة والسرعة في الانجاز خاصة ان المبنى غير مهيأ لهذه الفئة والمصاعد لا تلبى الاحتياجات، نزلت الى السرداب ووجدت لاسف بحالة يرثى لها، وبدانا العمل في تنظيفه وتاكدينا من وجود السلامة والامن لناحية الاطفاف والمخارج، وتم تحضيره وتجهيزه ونقلنا المكاتب للاعاقات (السمعية، الذهنية، صعوبات وبطء التعلم) التي تحتاج الى مصاعد، اما المكفوفون ومعاقو الحركة فجهزنا لهم مكاتب الدور الاول.  
 لكن فوجئنا بالاطفاف اثناء العمل

ت	اسم المدرسة	الحالات التي تستقبلها
1	حضانة البستان للصم وضعاف السمع	مشاكل سمعية - مشاكل النطق من سن 3 - 5 ونصف
2	الحضانة المثالية	كل الإعاقات ما عدا الحركية من سن 3 - 5 ونصف فقط
3	حضانة بيت الأطفال	كل الإعاقات من سن 3 - 5 ونصف فقط
4	حضانة البسملة	التوحد - متلازمة داون - التخلف العقلي البسيط والمتوسط - تشتت الانتباه وفرط النشاط - الاضطرابات السلوكية والانفعالية - اضطرابات النطق من سن 3 - 5 ونصف فقط
5	حضانة الهبة	كل الإعاقات من سن 3 - 5 ونصف فقط
6	حضانة الشمس المشرقة	جميع الإعاقات
7	حضانة الصباح	تاخر عقلي بسيط ومتوسط - متلازمة داون - توحد - ضعف السمع (زراعة قوقعة) - إعاقات حركية
8	حضانة كويت بلو سكاى	جميع الإعاقات - زراعة قوقعة
9	الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين	جميع الإعاقات الشديدة والمزدوجة - الشلل الدماغي - التخلف النمائي العام - توحد - متلازمة داون
10	مركز تقيوي وتعليم الطفل	صعوبات التعلم
11	مركز الكويت للتوحد	التوحد - ضعف التواصل
12	مركز الرعاية النهارية - الجهراء	تخلف عقلي - توحد - متلازمة داون - كف البصر - إعاقات عقلية - إعاقات جسدية - نسبة الذكاء دون 70%
13	مدرسة المعرفة النموذجية	بطء تعلم - صعوبات نطق - ضعف سمع بسيط - زيادة نشاط - عدم تركيز
14	مدرسة الكويت الأهلية	تخلف عقلي بسيط - بطء تعلم - زيادة نشاط - ضعف سمع
15	مدرسة أم هانئ	اضطراب نمائي شامل - شلل دماغي - توحد - تخلف عقلي - متلازمة تعلم
16	مدرسة القيس الأهلية	صعوبات تعلم - بطء تعلم - ضعف سمع - ضعف بصر - إعاقة ذهنية بسيطة ومتوسطة
17	مدرسة أبو حليفة النموذجية	بطء تعلم - زيادة نشاط - عدم تركيز - تخلف عقلي بسيط - إعاقة سمعية
18	مدرسة الفحيحيل النموذجية	فصول دمج التعليم العام - بطء تعلم - صعوبات تعلم
19	مدرسة الجابر الأهلية للاحتياجات الخاصة	فصول دمج (بطء تعلم - صعوبات تعلم)
20	مدرسة الهدى للاحتياجات الخاصة	كل الإعاقات - فصول خاصة عدا الدمج
21	مدرسة النيراس	الإعاقات الذهنية من خفيفة إلى متوسطة (من 3 سنوات إلى 21 سنة)
22	مدرسة أجيال المستقبل الأهلية	بطء تعلم - صعوبات تعلم - الإعاقة الحركية - الإعاقات السمعية - الإعاقات البصرية - الشلل الدماغي البسيط

## أهم المشاريع التي تعمل الهيئة على تنفيذها ضمن الخطة السنوية للكويت 2011 / 2012

- وضعت الهيئة عدداً من المشاريع ضمن خطة الكويت السنوية 2012 وهي:  
 1- مشروع وضع مواصفات عامة لتصميم المباني بقياسات مناسبة لحركة المعاقين. ويصنف المشروع ضمن المشاريع الداعمة والتطويرية وقد تم اعتماده ويهدف الى اتباع الوسائل والايكيات المناسبة لتغيير مفهوم رعاية المعاقين بالإضافة للعمل على حماية مصالحهم، ويتم تنفيذه بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ووزارة الأشغال ومؤسسات القطاع الخاص.  
 2- ميكنة أعمال الهيئة وهو من المشاريع المستحقة ويأتي ضمن استكمال مشروعات الحكومة الالكترونية للارتقاء بنوعية أداء وسبل تقديم الخدمات العامة للمعاقين، ويتم تنفيذه بالتعاون مع الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات.  
 3- مشروع صحي يتعلق بتنفيذ برنامج صحي للنساء الحوامل والموليد للكشف المبكر عن الإعاقة ويأتي ضمن البرامج الهادفة لتغيير مفهوم رعاية المعاقين وحماية مصالحهم، وتشارك فيه كل من وزارة الصحة العامة، وزارة التربية، ووزارة الداخلية، ووزارة الإعلام بالإضافة الى مؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني.  
 4- اعداد برنامج حصر جميع المعاقين بالدولة ووضع قاعدة بيانات لهم، تبين نسبة الإعاقة واعداد المعاقين والمنطقة الجغرافية، ويهدف الى وضع مفهوم علمي للدمج المجتمعي للمعاقين. ويشارك في التنفيذ كل من ديوان الخدمة المدنية،
- الوزارات والهيئات الحكومية، الجامعات والمدارس ورياض الأطفال، القطاع الخاص والادارة المركزية للإحصاء.  
 5- الدمج المجتمعي للمعاقين بهدف وضع اسس علمية للدمج تستفيد منها أكثر الفئات وتشارك فيه كل من وزارة التربية، الهيئة العامة للشباب والرياضة جامعة الكويت، وزارة الإعلام، والوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية المعنية.  
 6- التقويم الشامل للتعليم في المدارس الحكومية والخاصة بما يتناسب مع الأشخاص ذوي الإعاقة، ويهدف الى رعاية المعاقين وحماية مصالحهم وأخصاع مدارس التعليم الخاص للتعليم المستمر، الى جانب اعادة صياغة سياسات منظومة التعليم في جميع مستوياتها، وتكامل سياسات وكليات المنظومة التعليمية في جميع مراحلها، وتشارك فيها كل من وزارة التربية (مدارس التعليم العام والخاص)، مؤسسات القطاع الخاص ذات العلاقة بالإضافة الى مؤسسات المجتمع المدني المعنية.  
 7- اعداد استراتيجية طويلة الأمد، ويتطلب إنشاء وحدة لتخطيط وتعزيز قدرات التخطيط الاستراتيجي، ، يشارك في وضع المشروع جميع الجهات الحكومية ذات العلاقة ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص ذات الصلة.  
 8- الوقاية من الحد منها ويركز على التوعية المجتمعية عبر الحملات الشاملة للتوعية والإرشاد، تشارك فيه كل من ادارة رعاية المعاقين (مركز التدخل المبكر) في وزارة الشؤون وعدد من الوزارات والمؤسسات المختصة.